

桜小 まほろば日記 R4.12.15

# 受賞おめでとう

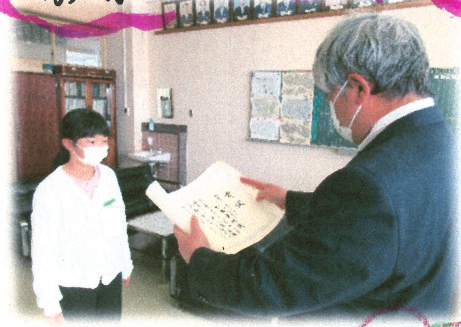
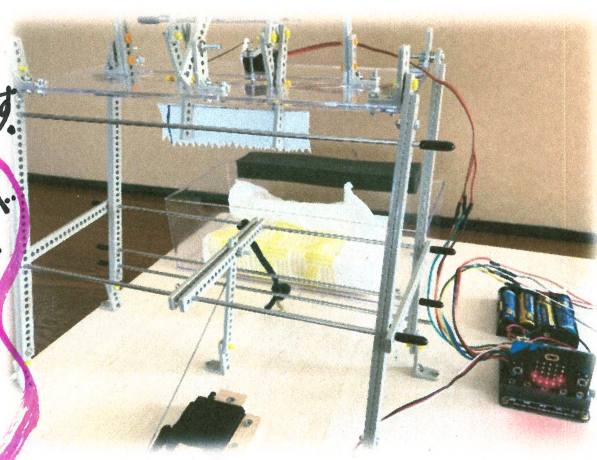
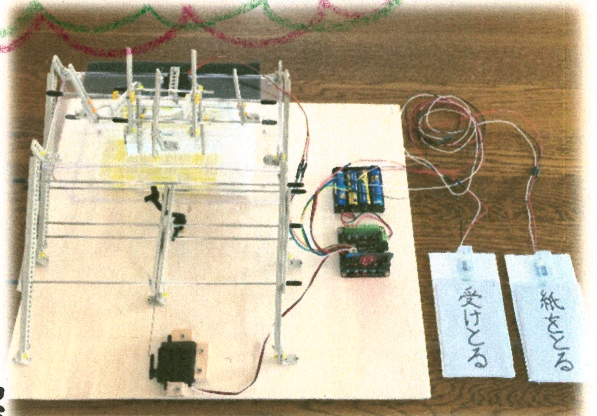


#可児市 40

● 発明した動力機を閉くと...  
手を洗った後、ぬれている手でティッシュを取るとすぐにやぶれてしまったり、次のペーパーまでぬれてしまったりすることがある。ペーパーを手せつかんでひき取り出さなくてもよい道具をつくりたい!! とのことでした。

● ペーパーがほしいときは、「紙をとる」のポダルをふみ、ペーパーが手前にきたら「受けとる」のポダルをふむと、いつも清潔なペーパーを使うことができる!! アームを動かすためのプロペラの角度をちょくちょくよい角度になるようプログラムしたのです。

プログラミングによってコンピュータに自分が求める動作をさせることができます。プログラミングは、子どもたちの可能性を広げることもつながります。桜ヶ丘小学校もプログラミング教育を導入しています。



岐阜県教育委員会賞  
全国大会に出品されています